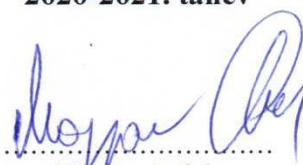


**Északi ASzC Serényi Béla Mezőgazdasági Technikum  
és Szakképző Iskola**

3630 Putnok, Bajcsy-Zsilinszky út 31.

**Év végi beszámoló**  
2020-2021. tanév

Készítette:

  
Magyar András  
igazgató



Jóváhagyta:

.....  
Lévai Imre  
főigazgató

Jóváhagyással egyetért:

.....  
Vislóczki Zoltán  
kancellár

PH.

# TARTALOM

I.	Tárgyi feltételek .....	1
II.	Személyi feltételek .....	1
III.	Gazdálkodási feltételek .....	1
III.1.	Pályázatok ( költségvetési szempont).....	1
III.2.	Felújítások, beszerzések, állagmegóvás .....	1
IV.	Kiemelt munkatervi feladatok értékelése .....	2
IV.1.	Tanulmányi munka alapadatai melléklet alapján összesítve, kiértékelve relációban .....	2
IV.2.	Alapdokumentumok felülvizsgálata, beválása, észrevételek .....	3
IV.3.	KRETA, SZIR tapasztalatok .....	3
IV.4.	Járványügyi vészhelyzet – digitális oktatás.....	3
IV.5.	Pályázatok -szakmai szempont.....	4
IV.6.	Külkapcsolatok .....	4
IV.7.	Ellenőrzések .....	4
IV.8.	Belső kontrollrendszer működése- integritást sértő események.....	4
V.	Munkatervi feladatok értékelése-munkaközösségek beszámolója.....	5
V.1.	Közismereti munkaközösség .....	5
V.2.	Szakmai munkaközösség.....	15
V.3.	Vizsgák beszámolóí.....	18
VI.	Kollégiumi beszámoló.....	20
VII.	Képzési tanács beszámolója .....	20
VIII.	Könyvtári beszámoló.....	20
IX.	Összegzés .....	21
	Melléklet .....	21

## **I. Tárgyi feltételek**

Iskolánkban 2020. szeptember 1-jén az oktatáshoz szükséges épületek, bútorok, berendezések, alapvető eszközök rendelkezésre álltak. Sajnos épületeink műszaki állapota erősen leromlott, bútortatunk jelentős része kopott, elhasználódott, alapos felújításra és modernizálásra szorul.

Befejeződött a Minisztérium által kiírt pályázat kivitelezése, melynek során felújításra kerültek a mosdók, a főépületben kialakításra került egy új oktatói helyiség, illetve néhány tanterem padlózatának felújítása, cseréje is megtörtént.

Iskolánk épületegyüttese ezen felül jelentős külső-belső felújításra szorul, melyet pályázati keretek között lenne célszerű kivitelezni. Ehhez a felújításhoz kérjük az Agrárminisztérium és a Centrum támogató közreműködését.

## **II. Személyi feltételek**

A tanévet 24 főállású és 6 óraadó tanárral kezdtük. A 2020-2021-es tanévben a szakos ellátottságunk megfelelő volt. 2 fő oktatót alkalmaztunk szeptembertől teljes állásban.

Sajnos a koronavírus járvány alatt egy óraadó kollégánk elhunyt, így az ő óráit áprilisban át kellett szervezni. Ezt áprilisban csak részben sikerült megoldani, de a végzősök tanévének befejezése után sikerült minden órát kiosztani a hasonló végzettségű óraadó oktatóknak.

## **III. Gazdálkodási feltételek**

### **III.1. Pályázatok (kölségvetési szempont)**

Decemberben befejeződött az év elején megkezdett felújítás az EFOP-4.1.3-17-2017-00049 azonosítószámú, „A Serényi Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” megnevezésű pályázat keretein belül, mely pályázat az Agrárminisztérium felügyelete mellett zajlott.

Októberben befejeződött be a GINOP-6.2.3-17-2017-00007 „A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése” című projekt.

Szintén befejeződött a „Digitális kompetenciák a középfokú mezőgazdasági szakképzésben, jó gyakorlatok bemutatása a vidéki gazdálkodás keretében” című Pilot program is, aminek eredménye egy új oktatótraktor leszállítása lett.

A veszélyhelyzet miatt a „Határtalanul” program halasztás alatt áll.

### **III.2. Felújítások, beszerzések, állagmegóvás**

Novemberben elvégeztük a csapadékvíz elvezető rendszer tisztítását, felújítását.

A 2020-as év végén lehetőség nyílt néhány eddig nélkülözött eszköz beszerzésére, mint például a bejáratoknál elhelyezett automata kézfertőtlenítők, takarítóeszközök és szerek, amelyek a járványügyi helyzet miatt elengedhetetlenek.

Beszerezésre kerültek a tanulók számára munkavédelmi ruhák, eszközök, szakmai anyagok, úgy, mint kerti szerszámok, CO reduktor és különböző szerszámok, karbantartási anyagok.

A naptári év végén beszereztük a következő évre való vetőmagot és műtrágyát is.

A már kiépített kamerarendszerünket tovább bővítettük, így már a hátsó műhelyudvar is teljesen a kamerák látókörében van, így a portaszolgálatra nincs szükség.

A kutató épület teraszának beázását megszüntettük, arra egy előtető került, így remélhetően nem romlik tovább az épület állapota.

A Centrum költségvetésében sikerült átcsoportosítani annyi pénzt, hogy végre felújíthattuk az alagsorban található tornatermünket, így a testnevelés órákat a második félvben (de leginkább csak május–júniusban) már ott tarthatták meg a testnevelők.

2021. januárjában megérkezett az új oktatótraktor is, melyet a „Digitális kompetenciák a középfokú mezőgazdasági szakképzésben, jó gyakorlatok bemutatása a vidéki gazdálkodás keretében” című Pilot program lebonyolítása után kapott az iskolánk.

## **IV. Kiemelt munkatervi feladatok értékelése**

### **IV.1. Tanulmányi munka alapadatai melléklet alapján összesítve, kiértékelve relációban**

A mellékletben egy összesítő statisztikai táblázatban a konkrét adatok szerepelnek, az iskola minden osztályára vonatkozóan.

Az adatok értékelése után a következő megállapításokat tehetjük:

A lemorzsolódási adataink ebben a tanévben nem növekedett jelentős mértékben, 9,7%. További célunk ennek a számnak még lejjebb szorítása.

Az iskola tanulmányi átlaga: 3,18, ami a nehézségekkel teli tanévben jónak mondható.

Örömmel állapítom meg, hogy a kilencedikes szakképző osztályaink tanulói sikeres ágazati alapvizsgát tettek, sőt néhányan a vártnál jobban is teljesítettek. Kérem a kollégákat, továbbra is úgy foglalkozzanak az újonnan beiratkozott tanulókkal, hogy minél többen eljussanak az alapvizsgáig, illetve minél jobban szeressék meg a szakmát. A digitális oktatás alatt néhány tanuló nem tudott (vagy nem is akart) teljesíteni, így ők évisméltésre buktak. Az évisméltésre buktott tanulók száma 22. Javítóvizsgára utasított tanulók száma 27 fő, többségük egy tantárgyból buktott.

A tantárgyi átlagok és a részletes statisztika a mellékletben található táblázatban található.

## **IV.2. Alapdokumentumok felülvizsgálata, beválása, észrevételek**

A nyáron lezajlott átszervezés miatt elkészítettük a törvényi előírásoknak megfelelő új alapdokumentumokat. Elkészült az új Szervezeti és Működési Szabályzat, az új Házi rend, és elkészítettük a Szakmai Programunkat is. A dokumentumokat egy-egy új törvényi változás után felülvizsgáljuk, és a szükséges változtatásokat végrehajtjuk.

A Munkatervben és a Célrendszerben leírtakat folyamatosan próbáljuk megvalósítani, sajnos az élet az idei tanévben sokszor felülírta azokat.

## **IV.3. KRETA, SZIR tapasztalatok**

A KRETA ebben a tanévben sokkal stabilabban működik, mint az azt megelőző években.

Még most is előfordul némi leterheltség, de ezek egyre kevesebb ideig tartanak.

A digitális tanításra való átállásra felkészülve megnyílt a Digitális Kollaborációs Tér, amely nagyban segíti az oktatók munkáját. Itt egy helyen megadható az óra anyaga, feladatai, a házi feladat, a visszaküldött feladatok. Nyomon követhető, ha egy diák meg sem nézi a kiadott feladatot, és egy-egy rosszul megoldott feladat vissza is küldhető.

A DKT digitális órájáról néhány kollégának rossz tapasztalata van, ha többen vannak bent egyszerre az órán, sajnos nem, vagy sok problémával működik a rendszer, ami miatt más megoldással próbálkoztak az online órák megtartására.

A SZIR rendszerről nem tudunk semmit, mi csak bejelöljük a KRETA-ban a lehetőséget, hogy az adatok átadhatóak a SZIR rendszer részére.

Mind a SZIR, mind a KRETA rendszer hiányosságának tartjuk, hogy sem a diákok, sem a szülők, sem az adminisztrátor nem látja a kiutalt ösztöndíjak összegét, idejét. A szülők felől érkezett észrevétel, mely szerint ők szeretnék figyelemmel kísérni a pénzmozgásokat. Kérjük a fenntartót, jelezzék ezt a problémát a KRETA és a SZIR rendszer üzemeltetői felé.

## **IV.4. Járványügyi vészhelyzet – digitális oktatás**

2020. november 11-től az oktatás digitális formában zajlott egészen 2021. május 11-ig. Iskolánk megszervezte a digitális oktatás kereteit, a tanulók és az oktatók alapvetően a KRETA –t használták a feladatok kiadására. Természetesen vannak, akik egyéb online lehetőségeket (mint pl.: ZOOM, Teams és egyéb programokat (Redmenta) is használtak.

Az online tanítás során többször szembesültünk problémákkal a tanulók részéről. Voltak néhányan, akik rendszeresen nem adták be a házi feladataikat, és emiatt sok elégtelen osztályzat született. Hiába próbálták a kollégák felhívni egyes tanulók figyelmét a határidők betartására és a feladatok elvégzésére. A tapasztalat az volt, hogy még a szülők sem nézik (rendszeresen vagy egyáltalán!) a Kréta napló bejegyzéseit és sokuknak fogalmuk sincs a gyermekük jegyeiről és hiányzásairól.

Tapasztalataink szerint a tanulók az idejüket rosszul osztják be. Sajnos sok gyermeknek nincs saját számítógépe és a telefonon nehezebb boldogulni a házi feladatok elkészítésével. Van olyan tanuló, aki nem rendelkezik stabil interneteléréssel, illetve olyan is akad, aki a szomszéd internetjére csatlakozva próbál tanulni, amikor ez sikerül.

A digitális oktatásra való átálláskor a tavalyi tanév tapasztalatai alapján most már jóval felkészültebben álltunk a diákok és oktatók számára is nagy kihívást jelentő feladat elé. Előzetes felméréseink szerint minden tanulónak van megfelelő okos eszköze, amivel részt tud venni a digitális oktatásban, és csak menet közben derült ki, hogy bizony ez a felmérés sem adott igazán valós képet diákjaink felkészültségéről és felszereltségéről.

Ameddig a járványügyi helyzet megengedte, az oktatók kis csoportokban az iskolában foglalkoztak a tanulókkal, akár az elméleti és közismereti, akár a gyakorlati órákat tekintve. A tanulók és az oktatók kedvelték ezt a konzultációs lehetőségeket, sokat könnyített az otthoni önálló tanuláson ez a lehetőség. Sajnos március 11-e után személyes találkozásra semmilyen lehetőség nem volt, ekkor többen ismét szünetnek tekintették az otthoni tanulás lehetőségét.

A beküldött házi feladatok ellenőrzése hatalmas feladatot ró a kollégákra, a visszaküldés, megfelelő véleményezés időigényes munka.

Sok időt elvesz az online feladatok elkészítése és az otthoni tanulást segítő, az interneten fellelhető feladatok, videók megkeresése. Nagy segítséget jelentene a munkához, ha ilyen irányú továbbképzési lehetőséget kaphatnának a kollégák.

Összességében elmondható, hogy a digitális oktatás során lassabban lehet haladni, ez a tanév sajnos kevésbé nevezhető hatékonyak, mint az ezt megelőző évek. A következő tanév kiemelten fontos feladata lesz az idén összeszedett hátrányok ledolgozása, az elmaradt tananyag pótlása, a felzárkóztatás.

A Kréta rendszerben jól nyomon követhető és ellenőrizhető, kezelhető a tanmenet szerinti oktató tevékenység.

#### **IV.5. Pályázatok -szakmai szempont**

Folytatódik a GINOP-6.2.3-17-2017-00007 „A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése” című projekt keretében kidolgozott felzárkóztató képzés.

#### **IV.6. Külkapcsolatok**

A tanév során nem történt külföldi gyakorlat szervezése a vírus miatti korlátozások miatt.

#### **IV.7. Ellenőrzések**

Az iskolánk a Centrum felügyeletével folyamatos ellenőrzés alatt áll.

A helyi ellenőrzéseket az iskola vezetése folyamatosan végzi. Az igazgatóhelyettesek az első két hónap alatt csak néhány órára jutottak el.

A digitális munkarend alatt is folyamatosan ellenőrzik az oktatókat és a megtartott órákat. Időnként bekérik a kiadott tananyagot, illetve kérik az oktatók értékelését a tananyag feldolgozását illetően.

Folyamatosan figyelemmel kísérik a KRETA-ban megjelentetett házi feladatokat, illetve az osztályzatok megjelenését.

#### **IV.8. Belső kontrollrendszer működése- integritást sértő események**

Iskolánkban a tanév folyamán nem történt belső kontroll rendszer –integritást sértő esemény.

## **V. Munkatervi feladatok értékelése-munkaközösségek beszámolója**

### **V.1. Közismereti munkaközösség**

#### **1. Személyi feltételek alakulása a tanítási év során (továbbtanulás, továbbképzéseken való részvétel)**

A közismereti munkaközösséghez tartozik: 14 oktató, 7 osztályfőnök és 6 óraadó oktató.

2 új kollégát üdvözölhettünk: Bakai Vilmost és Endrésik Zsoltot.

Továbbtanul: Ficzer Zsolt

Befejezte tanulmányait:

- Várnagy Dávid,
- Gyetvai Gábor

Továbbképzésen vett részt:

- Tenkiné Nagymengyi Ildikó: „A tanulási (BTM) problémák elmélete és gyakorlata a köznevelési intézményekben” című 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

#### **2. Tárgyi feltételek, beszerzések változása az előző tanévhez képest**

A tárgyi feltételek nem változtak, pedig az online oktatást nagyon megkönnyítené, ha minden oktatónak lenne egy laptopja. A tanárban 2 db számítógép áll a kollégák rendelkezésére.

Nagy örömünkre szolgál, hogy a tornaterem felújításra került.

#### **3. Nevelő-oktató munka során tapasztalt eredmények, nehézségek**

Az első félévet rendes tanrendben kezdtük. Szeptemberben megpróbáltuk a tanulókkal az első digitális időszak során kialakult hiányosságokat pótolni.

A vírushelyzet miatt 2020. november 11-től tértünk át a digitális oktatásra. A tavaszi tapasztalatok alapján most már jóval felkészültebben álltunk a diákok és oktatók számára is nagy kihívást jelentő feladat elé. Előzetes felméréseink szerint minden tanulónak van megfelelő okos eszköze, amivel részt tud venni a digitális oktatásban. Jelentős javulást hozott technikailag a KRÉTA DKT felülete, ami átláthatóbbá, könnyebbé és hatékonyabbá teszi munkánkat. Nagyon jó az a funkció, hogy látható az, hogy ki nyitotta, nézte meg a feladatot, mikor küldte el, csatolhat fájlokat stb.

A digitális oktatás nehézsége, hogy magának a rendszer használatának az oktatását is el kellett végezni újra. A tanulókat próbáltuk a Kréta használatára szorítani, mind ezek ellenére sokan kizárólag az általuk jól ismert felületeken (facebook, messenger) tudják a feladatokat fogadni illetve visszaküldeni. Természetesen ezeket is elfogadjuk.

A diákok nagy többsége együttműködött, szépen dolgozott. A határidők emberi léptékű megszabásával a rendszerességre is rászoktak. A visszahúzóbb tanulók ebben a munkaformában jobb eredményeket tudtak elérni, sikerélményekkel gazdagodtak, ami a

normál tanítás keretei között lehet, hogy nem érte őket eddig. Szerencsére valamennyi osztályban vannak szorgalmas, érdeklődő és segítőkész tanulók, akik tudnak és akarnak is segíteni társaiknak.

A szakiskolai tanulók motivációja évről évre egyre alacsonyabb, ahogyan a szülőktől is egyre kevesebb odafigyelést kapnak a gyerekek. A szülők többsége az elektronikus Kréta naplót sem követi figyelemmel, nagyfokú érdektelenség mutatkozik a gyermekük előmenetelével kapcsolatban. A kiadott házi feladatokat a tanulók többsége az órát megelőzően másolja a társairól. A jobb tanulók készülnek az órákra, míg a gyengébbek próbálnak a mások munkájából túlélni (a digitális oktatás bevezetés óta is tapasztalható, hogy a jobb tanulók megoldják a feladatokat, majd a gyengébbek rendelkezésére bocsájtják).

A számonkéréseket a REDMENTA nevű programot is használták a kollégák. A diákok megszerették ezt a felületet. Időnként, amíg lehetőség volt rá, kis csoportokban berendelték a tanulókat, amely alkalmakon megbeszélték a problémás kérdéseket. Meglátásom szerint igényelték is az időnkénti konzultációkat.

A beküldött házi feladatok ellenőrzése hatalmas feladatot rótt a kollégákra, a visszaküldés, megfelelő véleményezés időigényes munka.

Sok időt elvesz az online feladatok elkészítése és az otthoni tanulást segítő, az interneten fellelhető feladatok, videók megkeresése.

Összességében elmondható, hogy a digitális oktatás során lassabban lehet haladni, de a kollégák mindent megtettek azért, hogy eredményesen tudtuk zárni a tanévet.

A Kréta rendszerben jól nyomon követhető és ellenőrizhető, kezelhető a tanmenet szerinti oktató tevékenység.

2021. május 13-án visszatértünk a jelenléti oktatásra, aminek mind a diákok mind az oktatók nagyon örültek.

Az oktatói tevékenység hatékonyságát, a tanulók aktivitását jónak tartom.

#### **4. Az év eleji szintfelmérő eredményei és értékelése releváns esetben**

A tanév elején a GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001 „A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése” projekt keretén belül elvégeztük a 2019-es tanévben a vírushelyzet miatt elmaradt kimeneti, és 2020-as tanév bemeneti méréseit.

A 2019-es kimeneti mérés alapján elmondható, hogy munkánk során sikerült némi hozzáadott értéket létrehoznunk. Az eredmények elemzése kimutatta, hogy a tanulók a szövegértés területén az országos átlagban is elmaradtak a bemeneti méréskor mutatott teljesítményüknél, nálunk ez a figyelemfejlődés és a tárgyiszó fejlődés területén nem mutatkozott meg, ebben a két esetben az országos átlagtól is jobban teljesítettek tanulóink. A matematikai fejlődésük is az országos átlag feletti teljesítményt mutat, de tudjuk, hogy ez még mindig nem elég, tovább kell folytatni a megkezdett munkát.



A bemeneti mérést elemezve látjuk, hogy iskolánk tanulói a mért területek mindegyikén jelentősen le vannak maradva az országos átlagtól, különös tekintettel a szókincs, a figyelem és a matematika területein. Tudjuk, hogy ezek fejlesztése nélkül szinte lehetetlen az eredményes tanulás, ezért a szakoktatók és az osztályfőnökök kiemelt feladata ezen területek fejlesztése minden lehetséges módon.

**5. Képesség-kibontakoztató, tehetséggondozó tevékenység, részletes versenyeredmények, SNI, BTMN-hez kötött munka** kizárólag egy helyen szerepeljenek a beszámolóban

### **5.1. Képességkibontakoztatás**

Az új szakképzési törvény előírásainak iskolánk is eleget tett, minden 9-es osztályban megindult a képesség-kibontakoztatás, órarendbe beépítve. Már régóta tudjuk, hogy szükség van hasonló lehetőségre, hiszen így a lemaradt tanulókat némileg fel lehet zárkóztatni, ami talán csökkentheti a lemorzsolódás veszélyét. Kollégáink lelkiismeretesen végzik munkájukat, bár igaz, az online módon történő fejlesztő munka is kevésbé hatékony, mint a jelenléti oktatás alatt.

### **5.2. Tehetséggondozás**

Tapasztalataink alapján a tehetséggondozás legfontosabb feladata az egyénben rejlő értékek megkeresése és kibontakoztatása. Ennek alapvető feltétele nem más, mint rendszerszerű egyéni tehetségfejlesztő programok megvalósítása. A tehetségek fejlesztése tekintetében nem csupán a motivációt és az énnel kapcsolatos történéseket kell figyelembe vennünk, hanem az egyén és környezete reakcióját is. Minél több forrásból szerzünk a tanulóra vonatkozó információkat teljesítményéről, képességeiről, annál megbízhatóbb a tehetség azonosítása (tanári jellemzés, kérdőívek, tesztek és felmérések, a tanulók önjellemzése, tanulótársak jellemzése, szülői jellemzés). Sajnos ebben a félévben nagyon kevés lehetőségünk volt ezeknek az információknak a begyűjtésére.

A tehetséggondozó munkához segítséget is kapunk a putnoki Pedagógiai Szakszolgálatától.

### **5.3. Versenyeredmények**

A pandémia sajnos jelentősen átformálta a versenyek megrendezésének lehetőségét is.

Néhány verseny még megszervezésre került szeptember és október hónapokban:  
Atlétika ÜCSB (ügyességi csapatbajnokság) megyei fordulóján súlylökésben elért eredmény:

V-VI.korcsoport fiúk: 2.hely

V-VI. korcsoport lányok: 5.hely

A verseny helyszíne: Miskolc, Egyetemváros

Időpontja :2020.10.01.

Diákolimpia-lövészeti verseny: megyei forduló: Kisbíró Máté II. helyezés

A második félévben versenyeredményünk nem volt, minden előre hirdetett rendezvény elmaradt.

#### **5.4. SNI, BTMN –hez kötött munka**

Iskolánkban is egyre több az SNI-s, BTMN-es tanuló. Minden szakoktatónak feladata, hogy ezeknek a tanulóknak minden segítséget megadjanak az eredményes tanuláshoz. Mivel gyógypedagógus nincs az iskolában, ezért óraadókkal tudjuk megoldani a fejlesztésüket. Szeptembertől megállapodtunk a putnoki Pedagógiai Szakszolgálattal, hogy ők végzik el ezt a feladatot. 4 fő gyógypedagógus, heti 10 órában.

#### **5.5. Ökoiskola**

A tanév folyamán a szeptemberi hónapban megtartott Fenntarthatósági témahét rendezvényein kívül a korlátozások és a digitális oktatás miatt más szervezett programot nem tudtunk tartani. Igyekeztünk a digitális oktatás alatt is foglalkozni a természet és környezetvédelemmel, minden oktató saját tantárgyán belül foglalkozott a témával.

A tanév végi jelenlét alatt az utolsó tanítás nélküli munkanapokon túrát szerveztünk a keleméri Mohos tavakhoz, és a nemrég átadott putnoki kilátóhoz.

### **6. Ifjúságvédelem és a DÖK, osztályfőnöki munka közös beszámolóban szerepel**

#### **6.1 Gyermek- és ifjúságvédelemi beszámoló**

A veszélyeztetett, hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók felmérése minden osztályban megtörtént. Iskolánk jó kapcsolatot ápol a Család- és Gyermekjóléti szolgálattal. A pedagógusoknak sajnos kevés lehetőségük, illetve eszközük van a problémás tanulók megsegítésére. Nagyon sok segítséget jelent, hogy a családsegítő minden dolgozója lelkiismeretesen és gyorsan végzi a munkáját. Így érezzük, hogy ebben a nehéz harcban nem vagyunk egyedül. Mert a mai világban, és sajnos itt a mi vidékünkön még inkább egyre több a nehezen kezelhető gyermek és szülő. Azt tapasztaljuk, hogy a családsegítők családlátogatásai, a személyes elbeszélgetések a szülőkkel és a tanulókkal igen jó hatással van a tanulók hozzáállására. Nekünk nagy eredmény, ha sikerül elérni, hogy a tanuló eljöjjön iskolába.

Örülünk a segítség új módjának: iskolai szociális segítőt kaptunk Botló Szabina személyében, aki nagyon lelkiismeretesen végzi a feladatát, s megkönnyíti az osztályfőnökök munkáját.

Statisztika:

- hátrányos helyzetű tanuló: 29 fő
- halmozottan hátrányos helyzetű tanuló: 60 fő
- SNI-s tanuló: 20 fő
- BTMN-es tanuló: 20 fő
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanuló: 97 fő
- védelembe vett tanuló: 2 fő
- több mint 50 óra igazolatlan hiányzás miatt 4 tanköteles tanuló esetében kezdeményeztük a családi pótlék folyósításának szüneteltetését.
- 5 tanköteles tanuló esetében tettünk feljelentést a 30 igazolatlan órát meghaladó hiányzás miatt az Ózdi Rendőrkapitányság Szabálysértési Hatóságnál.

- a család- és gyermekjóléti szolgálat felé jelzést tettünk (több mint 10 igazolatlan óra miatt): 8 fő esetében
- nevelésbe vett tanuló: 1 fő
- Szabóky Adolf szakképzési ösztöndíjban részesülő tanuló: 22 fő
- tanulószerveződést kötöttünk: 28 tanulóval
- az „Út a szakmához” esélyteremtő programban résztvevő tanuló: 13 fő , mentor: 7 fő
- az „Út az érettségihez” esélyteremtő programban résztvevő tanuló: 17 fő, mentor: 8 fő
- kollégiumban lakó tanuló: 2 fő

A pandémiás helyzet miatt eddig sajnos nem tudtunk drog-prevenációs előadásokat szervezni, a témát osztályfőnöki órákon dolgoztuk fel.

Az ifjúságvédelmi feladatokat Tenkiné Nagymengyi Ildikó látja el a „kötött munkaidő neveléssel oktatással le nem kötött részén” belül. Munkáját lelkiismeretesen végzi.

## 6.2 DÖK beszámoló

A 2020/2021-es tanév második félévében az iskola diákönkormányzata osztályonkénti 2-3 fő képvisellel folytatta munkáját, mely sajnos a kialakult helyzetnek köszönhetően nem működhetett a megszokott aktivitással.

Az év elején meghirdetett kupakgyűjtési akció folyamatosan zajlott, valamint diáknap keretén belül egy túrán vettünk részt a putnoki kilátóhoz.

## 6.3 Osztályfőnöki munka

A **9. évfolyamon** a járványügyi helyzet megnehezíti az osztályközösség kialakulását és a diákok megismerését is. Ezeknél az osztályoknál különösen fontos a szülőkkel való fokozott kapcsolattartás. Az év elején személyes szülői értekezletet tartottunk, ahol közvetlen beszélgetésekre is sor került. A járványügyi intézkedések óta is folyamatos a kapcsolattartás telefonon, postai levelezés útján és az elektronikus naplón keresztül. Amennyiben szükséges, személyesen is a szülők rendelkezésére állnak a kollégák. A diákok csapattá kovácsolódtak a félév során, és felvették az iskolánk ritmusát. Folyamatos a kapcsolattartás a Család- és Gyermekjóléti szolgálattal is. A járványügyi előírások szigorú betartása mellett kiscsoportos gyakorlati és felzárkóztató oktatásokat tartunk.

Van olyan osztály is, amelynek az aktivitása igen csak alacsony volt az első félévben, ami a digitális oktatás bevezetése után még jobban érezhető volt. Sok tanuló nem vette komolyan a kiadott feladatokat, ami a tanulmányi eredményeiken is meglátszik. Ezekben az osztályokban a bukások száma igen magas, ahogyan a hiányzások száma is. Nagyobb hangsúlyt kap a tanulók folyamatos motiválása: tájékoztatás, könyvek, filmek által.

A **felsőbb évfolyamokon** is hasonló a helyzet. A fegyelem a tanórákon lényegesen jobb volt az előző évhez képest, bár még mindig akadtak problémák a telefonhasználattal és az órákon való figyelmetlenség és a felesleges közbeszólásokkal kapcsolatban. Egyes

tanulók kevésbé motiváltak és a szülők együttműködése sem jellemző ennek a problémának a kiküszöbölésével kapcsolatban. Néhány diák tiszteletlen a pedagógusokkal szemben és ez az online tanítás során is több alkalommal megmutatkozott. Kötelező iskolai feladataira rendszeresen figyelmeztetni kell a diákok egy részét. A hiányzások igazolásával kapcsolatos teendőiket nem veszik komolyan a tanulók. Többször is emlékeztetni kell őket a határidőkre és az igazolások beadására.

A bukások számának alakulása talán a digitális oktatásnak is köszönhető. A tanulók az idejüket rosszul osztják be. Sajnos sok gyermeknek nincs saját számítógépe és a telefonon nehezebb boldogulni a házi feladatok elkészítésében.

Az osztályfőnöki munka ebben a főleg a digitális oktatás nehézségeinek kiküszöbölésére irányult, magának a rendszer használatának az oktatását is el kellett végezni újra, hiszen a többség a tavaszi időszakban is nehezen tudta használni ezt a tanulási módot. A tanulókat próbáltuk a Kréta használatára szorítani, mindezek ellenére sokan csak az általuk jól ismert felületeken ( facebook, messenger ) tudták a feladatokat fogadni illetve visszaküldeni. A számonkérések megoldására – hetente más-más tanulócsoportot hívtak be a kollégák az iskolába személyes oktatásra.

2021. május 13-án visszatértünk a jelenléti oktatásra, aminek mind a diákok mind az oktatók nagyon örültek.

#### **7. Szakmai programok, gyakorlatok, pályaorientáció, duális képzés értékelése, kifutó tanulói támogatások (HÍD, Szabóky Adolf ösztöndíj, tanulószervezés), új ösztöndíjrendszer, normatíva alapú felnőttoktatás- képzés tapasztalatai a szakmai munkaközösség beszámolójában szerepel**

#### **8. Munkaközösség-vezetői ellenőrzések tapasztalatai (óralátogatás, adminisztráció stb.)**

A munkaközösség –vezető az elmúlt tanévtől látja el feladatát. Szeptembertől 2 új kollégának kellett segítenie beilleszkedni a már jól összeszokott oktatói testületbe.

Kollégáink az online térben kicsit elvesztették a lendületüket. Több megbeszélést is tartottunk, hogy milyen módszerekkel, milyen tanulási platformokon érdemes dolgozni. Ötleteket gyűjtöttünk, hogy hogyan lehetne feldobni, színesebbé tenni az online órákat. Óralátogatásra a pandémia alatt nem került sor, az ellenőrzések másként alakultak. Rendszeresen ellenőriztük az iskolavezetéssel a KRÉTA Fókusz és egyéb ellenőrző felületein keresztül az oktatók munkáját.

Az adminisztrációs feladataikat határidőre elvégzik az oktatók.

## 9. Munkaközösségi feladatok megvalósulása: táblázatos formában

Cél/Feladat	Felelős	Megvalósulás dátuma	Eredmény
Szülői értekezlet a 9. és 12. évfolyamon	osztályfőnökök	2020. 09. 16.	a szülői értekezletek rendben lezajlottak
munkatervek leadása	munkaközösség-vezetők	2020. 08. 30.	a munkatervek leadásra kerültek
tanmenetek leadása	oktatók, szakoktatók, igazgatóhelyettesek	2020. 09. 01.	a tanmenetek leadásra kerültek
Iskolai honlap megújítása, folyamatos fejlesztése, aktualizálása	Ficzere Zsolt, Várnagy Dávid, Szabó Bianka, Tenkiné Nagymenyi Ildikó	folyamatos	<a href="http://serenyi.sulinet.hu/">http://serenyi.sulinet.hu/</a>
DÖK-gyűlés	Szabó Bianka	2020. 09. 15.	lezajlott, megválasztották a tisztségviselőket
Útravaló Pályázat	oktatók, Henyeczné Antal Gabriella	folyamatos	a pályázatokat benyújtották, nyert 30 db
nevezés a sportversenyekre kiírás szerint	Bakai Vilmos, Barczy Zsolt, Pásztor László	folyamatos	a nevezések megtörténtek, de több verseny is elmaradt
Rákóczi Szövetség ifjúsági szervezete programjai	Szabó Bianka	folyamatos	Felvették az új tagokat, pályáztak is, de el lett halasztva a megvalósítás.
Bemeneti mérés a 9. évfolyamon, kimeneti mérés a 10. évfolyamon	Henyeczné Antal Gabriella	2020. 09. 18.	a bemeneti felmérés megtörtént
ECDL vizsgacsoport szervezése	Ficzere Zsolt	2020. 09. 05.	a vizsgacsoport kialakításra került
Csacsiavató	Szabó Bianka	2020. 09. 25.	Az udvaron lett megtartva az előírások betartásával.
Magyar Diáksport Napja	Bakai Vilmos, Barczy Zsolt, Pásztor László	2020. 09. 25.	Túrán vettünk részt, kigyalogoltunk a Lóbércre.
Atlétika ÜCSB(ügyességi csapat bajnokság) megyei fordulójának súlylökés	Bakai Vilmos	2020.10.01.	elért eredmények: V-VI.korcsoport fiúk: 2.hely V-VI. korcsoport lányok: 5.hely

Megemlékezés az aradi vértanúkról	osztályfőnökök	2020. 10. 06.	Az emléknaphoz legközelebb eső osztályfőnöki órákon megtörtént a megemlékezés.
Fenntarthatósági témahét	Várnagy Dávid	2020. 10. 05-09	Osztályonként tartott a kolléga foglalkozást.
Nyílt nap,- továbbtanulási tájékoztató	oktatók		A nyílt napok elmaradtak. A továbbtanulási tájékoztatót új módszerekkel oldottuk meg: online, újságok, hirdetések, szórólapok.
Országos Haditorna verseny	Endrészik Zsolt	2020. 10. 08.	a rendezvény elmaradt
Diákolimpia-lövészeti verseny	Pintér László	2020. 10. 20.	Kisbíró Máté II.helyezést ért el.
Mezei térségi futóverseny Ózd	Bakai Vilmos	2020.10.30.	elmaradt
A köznevelési intézmény október 01-jei állapot szerinti közérdekű adatairól statisztikai céllal az OSAP keretében adatok közzlése	Henyeczné Antal Gabriella	2020. 10.20.	Az adatok közzlése megtörtént.
október 23-ai nemzeti ünnep iskolai megemlékezés	Henyeczné Antal Gabriella, Tenkiné Nagymengyi Ildikó, Nagy Ferenc	2020. 10. 22.	Az iskolarádióon keresztül ment a műsor.
Szülői értekezlet	osztályfőnökök	2020.11.09.	elmaradt
Puskás Ferenc emléktorna döntő	Bakai Vilmos, Barczy Zsolt, Pásztor László	2020.11.16.	elmaradt
Szalagavató ünnepség	11.-12.-13. osztályfőnökök	2020.11.27.	elhalasztottuk tavaszra
Mikulás-nap	DÖK	2020.12.04.	elmaradt
Karácsonyi műsor	1. évfolyam	2020.12.18.	online lett megtartva
A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	Bakai Vilmos, Barczy Zsolt, Pásztor László	2021.01.17-04.26.	még nem tudták elkezdni a méréseket
Futsal kupa Ózd	Bakai Vilmos	2021. január	elmaradt
Magyar Kultúra Napja megemlékezés	Józan Zsuzsanna, Szabó Bianka	2021.01.22.	A KRÉTÁ-n keresztül lett kiküldve.

Rendészeti tanulmányi verseny szervezése	Bakai Vilmos, Garami György Károly	2021. január	elmaradt
A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (Netfit)	Barczy Zsolt, Bakai Vilmos, Pásztor László	2021.01.17-04.26.	A felmérés időtartama alatt digitális munkarend volt érvényben, így a felmérés nem valósult meg.
Fedett pályás atlétika térségi verseny Ózdon	Bakai Vilmos,	2021. február	elmaradt
Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól	Endrészik Zsolt	2021. 02. 25.	A KRÉTÁ-n keresztül lett kiküldve.
Serényi kupa indítása	Barczy Zsolt, Bakai Vilmos, Pásztor László	2021. február	elmaradt
„Nyelvi játékok” házi verseny	Józan Zsuzsanna, Szabó Bianka	2021. február	elmaradt
Megyei katasztrófavédelmi verseny	Endrészik Zsolt	2021. március	elmaradt
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Takácsné Kondás Zsuzsanna	2021. 03. 01. – 05.	A KRÉTÁ-n keresztül lett kiküldve.
Március 15. iskolai ünnepség	Hajdukné Kovács Veronika, Barczy Zsolt, Gyetvai Gábor, Takács Károly	2021. 03. 12.	Online megvalósult.
Víz világnapja:	Várnagy Dávid	2021. március 22.	elmaradt
Digitális Témahét	Ficzere Zsolt	2021. március 22-26	Online megvalósult.
Fenntarthatósági Témahét	Takács Károly, Várnagy Dávid	2021. április 19-23	Online megvalósult.
Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	Endrészik Zsolt	2021. 04. 16.	Online megvalósult

Költészet napja: részvétel a városi ünnepségen	Józan Zsuzsanna, Szabó Bianka	2021. április	elmaradt
Látogatás a Terror Házában	Endrészik Zsolt,12-es osztályfőnökök	2021. április	elmaradt
Serényi-nap	DÖK, Szabó Bianka	2021. április 23.	áthelyezve: 06. 15.
Föld Napja	Tenkiné Nagymengyi Ildikó, Várnagy Dávid	2021. április 22.	elmaradt
Röplabda háziverseny	Bakai Vilmos	2021. április	elmaradt
Atlétika pályabajnokság, megyei forduló Miskolcon	Bakai Vilmos	2021. április	elmaradt
Osztálykirándulások	osztályfőnökök	2021. április	részben megvalósult
Bolondballagás	végzős osztályok osztályfőnökei	2021. április 30.	elmaradt
Ballagás	Tenkiné Nagymengyi Ildikó, Henyeczné Antal Gabriella, Pintér László, Franczia Zoltánné	2021. 05. 01.	elmaradt
a kéktúra útvonalon 2 napos kirándulás szervezése	Bakai Vilmos, Endrészik Zsolt	2021. 05. 30.	elmaradt
Környezetvédelmi világnap	Várnagy Dávid	2021. 06. 05.	elmaradt



A Nemzeti Összetartozás Napja	történelem szakos oktatók, Józán Zsuzsanna	2021. jún. 4.	iskolarádióon keresztül lett megtartva
-------------------------------	--	---------------	--

## V.2. Szakmai munkaközösség

### 1. Személyi feltételek alakulása a tanítási év során (továbbtanulás, továbbképzéseken való részvétel)

A szakmai munkaközösséghez tartozik: 10 oktató, 2 óraadó oktató.

A szakmai oktatás területén rendelkezünk a megfelelő számú oktatóval, helyettesítésre nincs szükség.

### 2. Tárgyi feltételek, beszerzések változása az előző tanévhez képest

A tárgyi feltételek nem változtak jelentősen, a gyakorlati oktatáshoz szükséges gépek, berendezések rendelkezésünkre állnak, viszont többségük igen elavult, régi. A traktoraink, gépeink rendszeres javítást igényelnek, hiszen van olyan közöttük, ami már 30 éve áll az iskola rendelkezésére. Sajnos sok időt és sok pénzt felemészt ezek működőképes állapotban tartása, de a tanítás érdekében muszáj ezt megtenni.

Nagy örömünkre szolgál, hogy megérkezett a pályázaton nyert oktatótraktor, ami már jóval korszerűbb, mint a mi eddigi traktoraink.

### 3. Nevelő-oktató munka során tapasztalt eredmények, nehézségek

A tanév elején két hónapig jártak a tanulók iskolába, majd november 11-én digitális oktatást rendeltek el. A munkaközösség az első perctől azon az állásponton volt, hogy a gyakorlatokat mindenképpen meg kell tartani, természetesen ügyelve az egészségvédelmi előírásokra.

A gyakorlati foglalkozások során nagyobb hangsúlyt kell fektetni az elméleti alapok felelevenítésére ezzel kiegészítve a gyakorlati foglalkozások tananyagegységeit. Nagyon fontos a tanulók kis csoportos kontaktórákon történő felzárkóztatása, gyakoroltatása is. A mezőgazdaságban használt gépek működését, felépítését, nem, vagy csak nagyon nehezen lehet megtanulni személyes jelenlét nélkül. A tapasztalás mindenképp kell, leginkább az alsóbb évfolyamokon, de ez alól nem kivétel a technikus vizsga előtt álló diák sem.

Sajnos márciustól a gyakorlatok megtartására sem volt lehetőség, így a gyakorlatot tartó oktatók projektfeladatokat adtak ki a tanulóknak, s ennek elkészítésében csak online módon tudtak segíteni, illetve koordinálni azt.

Mindezen nehézségek ellenére sikeresnek mondható a végzősök esetében végzett munka, hiszem minden vizsgára jelentkező és vizsgát megkezdő tanulónk sikeres szakmai vizsgát tett. A jogosítvány hiánya miatt csak két diák nem kapta meg szakmai bizonyítványát, és bízunk abban, hogy a nyáron tudják majd pótolni a hiányosságait, és mihamarabb átvehetik azt.

#### **4. Az év eleji szintfelmérő eredményei és értékelése releváns esetben**

Fent szerepel

- 5. Képesség-kibontakoztató, tehetséggondozó tevékenység, részletes versenyeredmények, SNI, BTMN-hez kötött munka** kizárólag egy helyen szerepeljenek a beszámolóban

##### **5.1. Képességkibontakoztatás**

Fent szerepel

##### **5.2. Tehetséggondozás**

Fent szerepel

##### **5.3. Versenyeredmények**

Az idei évben 3 tanulónk jelentkezett a szakmai tanulmányi versenyre, sajnos egyikük sem jutott túl az iskolai fordulón.

##### **5.4. SNI, BTMN –hez kötött munka**

Fent szerepel

##### **5.5. Ökoiskola**

Fent szerepel

#### **6. Ifjúságvédelem és a DÖK, osztályfőnöki munka**

Fent szerepel

- 7. Szakmai programok, gyakorlatok, pályaorientáció, duális képzés értékelése, kifutó tanulói támogatások ( HÍD, Szabóky Adolf ösztöndíj, tanulószervezés), új ösztöndíjrendszer, normatíva alapú felnőttoktatás- képzés tapasztalatai a szakmai munkaközösség beszámolójában szerepel**

##### **7.1. Szakmai programok**

A félév során még októberben 15-én sikerült egy gyárlátogatást szervezni az Ózdi Acélművek fogadta a 10. évfolyam hegesztő tanulóit. A látogatás eredményes és hasznos volt, a diákok betekintést nyertek egy működő vállalat életébe. Sajnos a további üzemlátogatások a vírushelyzetre való tekintettel elmaradtak.

Az Agrárkamara jóvoltából június 10-én 42 diák és 4 oktató részt vehetett a „NAK Szántófeldi Napok és AgrárgépShow–Mezőfalva” szabadtéri agrárszakmai kiállításon. Igaz, a hosszú út kicsit megviselt mindenkit, de a részt vevő diákok sok élménnyel tértek haza.

## **7.2. Pályaorientáció**

A munkaközösség és az oktatói testület minden tagja végzi a pályaorientációs munkát az osztályfőnöki órák keretén belül. Sajnos a pandémia itt is megváltoztatta az elképzeléseinket, a tanév utolsó napjaiban tudtunk foglalkozni pályaorientációs napon a témával.

## **7.3. Duális képzés értékelése**

Iskolánk jelenleg 3 duális képzőhellyel áll kapcsolatban.

A pék-cukrász tanulóink az ózdi Filó Pékségben folytatják gyakorlataikat. A pékséggel jó a kapcsolatunk, a felmerülő problémákról tájékoztatnak minket. mi pedig próbálunk segíteni azoknak a megoldásában. Sajnos a KRETA vezetésével sokszor el vannak maradva, de igyekszünk rávenni őket, hogy naprakészen vezessék azt.

A hegesztők szintén Ózdra járnak, A Grol Manufaktúra Kft. fogadja őket. A velük való kapcsolat is kiváló, a félévben semmi probléma nem fordult elő.

A 11. évfolyam mezőgazdasági gépész tanulói a helyi Gömörmag Kft.-nél tanulták a gépészet gyakorlati tudnivalóit. Mivel a cég helyben van, még könnyebb a velük való kapcsolattartás, és ők azok, akikkel már évek óta szoros kapcsolatot ápol iskolánk.

## **7.4. Kifutó tanulói támogatások**

Iskolánkban jelenleg 28 fő tanuló szerződéssel rendelkező tanuló van, ők az iskola és a mintafarm területén végezték a gyakorlataikat, amikor lehetett.

## **7.5. Szabóky ösztöndíj**

A tanévben 22 tanuló részesült Szabóky ösztöndíjban a számukra kifizetett ösztöndíj ebben az évben megközelítette a 4 millió forintot.

## **7.6. Új ösztöndíj**

A új szakképzési törvény előírásainak megfelelően a szakképzésben tanulók az idei tanév szeptember 1-től szakképzési ösztöndíjban részesülnek. Az ösztöndíjat nem fizetik ki, ha a tanuló igazolatlan mulasztása meghaladja a 6 órát. Emiatt a szabály miatt már az első félév folyamán néhányan elvesztették ezt a támogatást. A tanév végén 30 technikumban és 39 szakképző iskolában tanuló diák részesül ösztöndíjban.

## **8. Munkaközösség-vezetői ellenőrzések tapasztalatai (óralátogatás, adminisztráció stb.)**

A munkaközösség –vezető már több éve látja el feladatát.

A tanév elején megtervezték az elvégzendő feladatokat, azok ütemtervét, és próbáltak felkészülni a digitális oktatásra.

Óralátogatásra nem került sor, hiszen az első két hónap után ennek a lehetősége sajnos elveszett.

Az adminisztrációs feladataikat határidőre elvégzik az oktatók.

## 9. Munkaközösségi feladatok megvalósulása: táblázatos formában

Cél/Feladat	Felelős	Megvalósulás dátuma	Eredmény
munkatervek leadása	munkaközösség-vezetők	2020. 08. 30.	a munkatervek leadásra kerültek
tanmenetek leadása	oktatók, szakoktatók, igazgatóhelyettesek	2020. 09. 01.	a tanmenetek leadásra kerültek
Rendészeti tanulmányi verseny szervezése	Bakai Vilmos, Garami György Károly	2021. január	elmaradt
Tanulmányi kirándulás mezőfalvára	Pózer Péter	2021 június	megvalósult

## 10. Összegzés, értékelés

Az idei tanévben végzett munkára jelentősen rányomta bélyegét a világot érintő járványügyi helyzet. Mind az oktatók, mind a diákok nehéz helyzetbe kerültek a gyakorlati oktatás területén, mivel az elméletet még csak-csak, viszont a gyakorlati tudnivalókat szinte lehetetlen online oktatásban megtanítani, illetve megtanulni. Amíg az előírások engedték, oktatóink kis csoportokban foglalkoztak a tanulókkal, különös tekintettel a végzősökre, illetve a jelenléti oktatás rövid ideje alatt igyekeztek pótolni a lemaradásokat.

A jövőben szeretnénk lényegesen több szakmai kirándulást szervezni. Szakmai képzésünket, a szakma népszerűsítését nagyban elősegítené több szakmai kirándulás, melyhez szükségünk lenne egy nagyobb, legalább 17 személy szállítására alkalmas buszra. Ez a jármű nagyban segítené a gyakorlati képzésünket is.

A tanév folyamán több szülő is jelezte, hogy az ösztöndíjak utalása a szülő és az osztályfőnök számára nem követhető. Jó lenne ha legalább az osztályfőnök az utalás részleteiről információval rendelkezne, mellyel elkerülhető néhány konfliktus a szülővel, illetve a tanulóval.

### V.3. Vizsgák beszámolója

#### 1. Ágazati alapvizsgák beszámolója

Iskolánkban először szerveztünk ágazati alapvizsgát három ágazatban. Az eredményes vizsgázók számát az alábbi táblázat mutatja:

Ágazat	Szakirány	Sikeres vizsgát tett
Mezőgazdaság és erdészet ágazat	mezőgazdasági gépész	15 fő
Gépészet	hegesztő	10 fő
Élelmiszeripar	pék-cukrász	17 fő

Az ágazati alapvizsgát tett tanulók felkészültségét a vizsgabizottságok jónak ítélték meg, a nehéz felkészülési körülményekhez képest sok jó eredmény is született. Meg kell említenünk, hogy a pék-cukrász tanulók külön dicséretet érdemelnek, a vizsgabizottság elnöke nagyra értékelte teljesítményüket, véleménye szerint egyesek tudása meghaladja már az ilyenkor elvárható szintet is.

## 2. Szakmai vizsgák beszámolója

A tanévben 3 vizsgaidőszakban is szerveztünk szakmai vizsgákat. Először még a tanév elején az előző tanév elmaradt vizsgáit szerveztük meg, 2020. október 16-án. A sikeres vizsgák száma a következőképpen alakult:

Szakma megnevezése	Szakma száma	Sikeres vizsgát tett
Mezőgazdasági gépész	34-521-08	<b>4 fő</b>
Mezőgazdasági gépésztechnikus	54-521-05	<b>2 fő</b>

A következő februári vizsgaidőszakban a rendészet és közszolgálat ágazatban tanulók tették le a közszolgálati ügykezelő mellékszakképesítés vizsgát

Szakma megnevezése	Szakma száma	Sikeres vizsgát tett
Közszolgálati ügykezelő	52-345-04	<b>31 fő</b>

Ezen a vizsgán nem teljesített 3 fő, és volt egy javítóvizsgázó is.

A 31 tanulóból az érettségi bizonyítvány megszerzése után 28-an kapták meg a mellékszakképesítésről kiállított bizonyítványt.

Az áprilisi vizsgaidőszakban is több vizsgát szerveztünk. A sikeres vizsgák számát a következő táblázat mutatja:

Szakma megnevezése	Szakma száma	Sikeres vizsgát tett
Mezőgazdasági gépész	34-521-08	<b>8 fő</b>
Mezőgazdasági gépésztechnikus	54-521-05	<b>9 fő</b>
Mezőgazdasági technikus	54-624-02	<b>9 fő</b>
Közszolgálati ügyintéző	54-345-01	<b>10 fő</b>
Pék-cukrász	34-541-11	<b>3 fő</b>

A szakmai vizsgán nem került bemutatásra a jogosítvány két fő esetében, akik a mezőgazdasági technikus bizonyítványukat majd csak a vezetői engedély bemutatása után kaphatják meg.

## 3. Érettségi vizsgák beszámolója

Vizsgabizottság	Jelentkezettek száma	Törölt jelentkezések	Bizonyítványt kapott	Tanúsítványt kapott	Javító vizsgára utasítottak száma
12.a vizsgabizottság	32 fő	1 fő	17 fő	14 fő	1 fő
12.b vizsgabizottság	31 fő	2 fő	25 fő	-	2 fő

13.L vizsgabizottság	30 fő	3 fő	26 fő	-	1 fő
-------------------------	-------	------	-------	---	------

Vizgaszámok szintenként:

középszint	emeltszint
346 vizsga	22 vizsga

Vizgaszámok vizsgafajtánként:

Rendes érettségi vizsgát tett	68 fő
Előrehozott vizsgát tett	4 fő
Ismétlő vizsgát tett	5 fő
Szintemelő vizsgát tett:	9 fő

A vizsga értékelése:

A 2021-es tavaszi érettségi eredményein már jelentősen nyomott hagyott a járvány miatt elrendelt online oktatási rendszer. Tanulóink nagy része az eddigi évekhez, illetve önmagukhoz képest is rosszabbul teljesítettek. Több jobb eredményt vártunk, és sajnos ezek a jó eredmények nem realizálódtak. A tanár jelenléte nélküli felkészülés csak nagyon kevésnek sikerült olyan mértékben, hogy az előre elképzelt eredmények szülessenek. Sokaknak hiányzott a szóbeli rész is, hiszen ők valószínűleg jobban teljesítenek a szóbeli feleletekkel, illetve elképzelték, hogy egyesek az írásbeli eredményeken is javíthattak volna.

Az összes vizsga átlaga: értékelés:2,82, százalékos teljesítmény: 44,67%.

## VI. Kollégiumi beszámoló

Iskolánkban nem releváns

## VII. Képzési tanács beszámolója

Iskolánkban nem működik képzési tanács

## VIII. Könyvtári beszámoló

A Szakképzési törvény 157.§ c, bekezdése előírja, hogy „A tanulónak joga van arra, hogy igénybe vegye a szakképző intézményben rendelkezésre álló eszközöket, a szakképző intézmény létesítményeit és a szakképző intézményi könyvtári szolgáltatást” Iskolánkban nem alkalmaz könyvtárost. A feladatellátás zavartalan biztosítása érdekében iskolánk ezt úgy oldotta meg, hogy a kolléganő a „kötött munkaidő neveléssel oktatással le nem kötött részén” belül elvégzi a könyvtárral kapcsolatos feladatokat. Ez nem elegendő az összes könyvtári munka elvégzésére.

A könyvtárunk iskolai szakkönyvtár is. Társadalmi környezetében hasonló szakkönyvtár nem működik, így az iskolával függő viszonyban nem lévő gazdálkodók, agrárszakemberek, vállalkozók is a használók körébe tartozhatnak.

Az könyvtárunk az iskolai SZMSZ-ben található működési szabályzatának megfelelően működik.

## IX. Összegzés

Elmondható, hogy nehéz évet hagytunk magunk mögött. Mind az oktatók, mind a diákok megszenvedték az online oktatási forma nehézségeit, és csak kevesen voltak azok, akiknek ez a lehetőség pozitív változást hozott életükben.

Az eredményeken is meglátszik, hogy igazán sikeres tanulási eredmények csak a folyamatos jelenléttel érhetőek el. Szakképző iskolaként működünk, így a tanulóink nem csak elméleti, hanem gyakorlati oktatásban is részt vesznek.

A fent említett nehézségeket figyelembe véve megállapítom, hogy a többség sikeresen és eredményesen végezte a munkáját, mind az oktatók mind a tanulók tekintetében. A sikeresség sajnos most más értelmet nyert, mint a megelőző években, hiszen tudjuk és tapasztaljuk, mennyivel többet tudnak diákjaink akkor, amikor a tanárral, oktatóval együtt tanulnak. Ha kevesebb tudást, kevesebb tananyagot is sajátítottak el diákjaink, mint a jelenléti oktatás során, mégis volt egy rendszeresség, egy folyamatos tanulás az életükben, és a hiányosságokat a következő tanévben pótolni fogjuk.

Köszönöm kollégáimnak a tanévben végzett munkát.

Kérem tőletek, hogy nyáron, tervezgetve az új tanévet, próbáljátok nem figyelmen kívül hagyni a lemaradásokat, hogy az új tanévben a lehető legtöbbet bepótolhassunk az idén elmaradt, meg nem tanult ismeretekből.

Ehhez kívánok jó munkát és mindenkinek nagyon jó pihenést és feltöltődést a szabadság ideje alatt.

### Melléklet

2020/2021. tanév		
Jogviszony típusa	Iskolarendszerű	Felnőttképzés
	<i>A megfelelő rész aláhúzendó</i>	
Beiratkozott (október 1.)	338	
Lemorzsolódott a tanítási év zárásáig (június 15.)	33	
Tanulók száma a tanítási év végén	324	
SNI létszám	20	
BTMN létszám	20	
HH létszám	29	
HHH létszám	60	
Tanulmányi átlag	3,18	
Tantárgyi átlagok az érettségi illetve a szakmai vizsgatárgyakból	Vizsgatárgy	Átlag
	magyar nyelv és irodalom	3,16
	matematika	2,59
	történelem	3,08
	angol nyelv	3,32
	német nyelv	2,54
informatika	3,29	

közszolgálati alapismeretek	2,71
alágazati specializáció	3,45
alapozó gyakorlatok	2,59
élelmiszerismeret	2,59
élelmiszervizsgálat	2,41
gépészeti alapismeretek	2,33
villamos alapismeretek	1,82
általános alapozás	3,53
szakmai alapozás	3,63
magánbiztonság és vagyonvédelem	3,09
műszaki alapismeretek	3,08
pénzügyi és vállalkozói ismeretek	3,12
hegesztési alapismeretek	2,27
hegesztési ismeretek I.	2,27
hegesztési ismeretek II.	2,07
állattartás	3,31
állattenyésztés II.	3,78
erdészeti géptan	2,63
erőgépek	3,17
gazdálkodási alapgyakorlatok	3,43
gazdálkodási alapismeretek	3,26
gépek üzemeltetése	3,00
géprajz, gépelemek, mechanika	2,11
géptan	3,00
kertészet	3,5
mezőgazdasági erőgépek	3,00
mezőgazdasági és gazdálkodási ismeretek	3,63
mezőgazdasági gépek üzemeltetése	3,38
mezőgazdasági ismeretek	2,58
mezőgazdasági munkagépek	3,75
munkagépek	3,50
munkahelyi egészség és biztonság	3,56
növénytan	2,75
növénytermesztés	3,53
szakmai számítások	2,68
termőhely- ismerettan	3,06
cukrászipari gyártástechnológia	4,00
gazdasági és fogyasztó- védelmi ismeretek	4,00
minőségirányítás	3,08



sütő- és cukrászati gépek működése	4,07
sütőipari gyártástechnológia	4,13
E-közigazgatás elmélete	4,10
jogi ismeretek	2,61
közszolgálati ügyintézői ismeretek	3,51
önvédelem és intézkedés taktika	3,16
rendvédelmi szervek és alapfeladatok	3,28
ügyfélszolgálati kommunikáció	4,40
ügyviteli ismeretek	3,51
magánbiztonság és vagyonvédelmi gyakorlat	3,81
hegesztési alapgyakorlatok	3,07
hegesztési gyakorlatok I.	3,27
hegesztési gyakorlatok II.	2,93
állattartás gyakorlata	3,64
erdészeti alapismeret gyakorlatok	4,27
erdészeti géptan gyakorlat	3,27
erőgépek gyakorlat	4,00
erőgépek szakmai gyakorlat	3,22
gépek üzemeltetése szakmai gyakorlat	3,89
géptan gyakorlat	3,44
kertészet gyakorlat	4,00
mezőgazdasági erőgépek gyakorlat	3,25
mezőgazdasági munkagépek gyakorlat	3,25
munkagépek szakmai gyakorlat	3,28
növénytermesztés gyakorlat	3,37
minőség-ellenőrzés gyakorlat	3,33
sütő- és cukrászipari gyártástechnológia gyakorlat	3,33
E-közigazgatás gyakorlat	3,40
közszolgálati ügyintézői gyakorlati ismeretek	3,56
önvédelem és intézkedés taktika gyakorlat	3,84
rendészeti szakmai informatika gyakorlat	4,02
rendvédelmi szervek és alapfeladatok gyakorlat	3,84
személy- és vagyonőri és	3,69

		közterület-felügyelői ismeretek gyakorlat	
		ügyviteli gyakorlat	3,20
		munkavállalói ismeretek	3,15
		ügyfélszolgálati kommunikáció gyakorlata	4,00
Bukások tantárgy	száma/	Tantárgy	Fő
		kommunikáció – magyar nyelv és irodalom	3
		kötelezően választható tantárgy: magyar	1
		magyar nyelv és irodalom	3
		matematika	36
		történelem	10
		történelem és társadalomismeret	11
		etika	1
		társadalomismeret	1
		komplex természettudomány	5
		természetismeret	13
		fizika	1
		biológia	2
		angol nyelv	11
		német nyelv	17
		digitális kultúra	9
		informatika	1
		testnevelés	5
		munkavédelem és higiénia	4
		közszolgálati alapismeretek	4
		alágazati specializáció	2
		alapozó gyakorlatok	4
		élelmiszerismeret	4
		élelmiszervizsgálat	4
		gépészeti alapismeretek	2
		villamos alapismeretek	6
		szakmai alapozás	3
		műszaki alapismeretek	4
		hegesztési alapismeretek	1
		hegesztési ismeretek II.	3
		erdészeti géptan	1
		géprajz, gépelemek, mechanika	1
		mezőgazdasági ismeretek	1
		növénytan	3
		szakmai számítások	1
		minőségirányítás	1
		közszolgálati ügyintézői ismeretek	2

	önvédelem és intézkedés taktika		3		
	rendvédelmi szervek és alapfeladatok		1		
	ügyviteli ismeretek		2		
	minőség-ellenőrzés gyakorlat		1		
	sütő- és cukrászipari gyártástechnológia gyakorlat		1		
	képességkibontakoztatás		3		
	munkavállalói ismeretek		5		
Dicsérek száma	Oktatói	Osztályfőnöki	Igazgatói	Oktatótestületi	
	17	9	-	-	
Fegyelmező intézkedések száma	Oktatói	Osztályfőnöki	Igazgatói	Fegyelmi	Feljegyzés
	55	28	5	-	-
Hiányzás/ főre vetítve	Igazolt		Igazolatlan		
	72,44 óra		7,98 óra		