

Északi Agrár-Szakképzési Centrum
Serényi Béla Mezőgazdasági Technikum és
Szakképző Iskola

Putnok



Alapítva: 1913

Ökoiskola Munkaterv a 2022/23 tanévre

I. A pályázat beadásának előzményei

A mezőgazdasági szakmacsoport jellegénél fogva a saját bőrén érezheti a fenntartható fejlődés kihívásait. A mezőgazdasági termelés a legszorosabban függ természeti erőforrásaink állapotától, és nagy mértékben alakítja át a Föld felszínét! Legfontosabb termelőeszközét, a termőföldet évről évre meg kellene újítani, s mivel a kvencionális gazdálkodási gyakorlatban jobbra elmarad, annak szerkezete, tápereje, a termények beltartalma fokozatosan romlik. Az éghajlati környezet gyors megváltozásával szemben a termelés alapja így teljesen védtelen. A jövő nemzedékének tisztában kell lennie azzal, hogy tevékenysége során a környezet megújuló és eltartó képességét tiszteletben kell tartsa, tisztában kell lennie a természet létfenntartó szolgáltatásaival.

Erre a felismerésre alapozva 2016-ban iskolánk ökoiskola pályázatot nyújtott be, melynek munkaterve alapján 2017-2020 között ökoiskola programot valósított meg. A koronavírus járvánnyal érintett években a program megvalósítása a tananyagra korlátozódott, nagy rendezvényekre nem kerülhetett sor. 2022-ben Ökoiskola újr pályázásunkhoz kapcsolódóan viszont új munkaterv készült a 2022/2023 tanévre, abban a reményben, hogy visszaállhat a járvány előtti normális működés.

A fenntarthatóságra nevelés az elmúlt 4 év fejleményeinek ismeretében még sürgetőbbé vált. Egyrészt kifejezetten romlik az intézményünkbe belépő fiatalok környezet- és egészség kultúrája, tragikusan kevés ismeretünk van mind a globális helyzetet, mind a fenntarthatóság követelményeit illetően. A koordinátor magánvéleménye, hogy ezeknek az ismereteknek sokkal hangsúlyosabban kellene megjelenniük az egyes tantárgyak törzsanyagaiban is, tekintettel arra, hogy immár vészhelyzet van. Ezt a tantestület ülésén ki is fejtette a tantestület számára. A tantestület megvitatta a helyzetet és a következőkben összefoglalt munkatervet fogalmazta meg.

Ökoiskola Munkacsoport tagjai:

1. Takács Károly, mérnök tanár, a munkacsoport vezetője
2. Várnagy Dávid, koordinátor
3. Endrészik Zsolt, a közismereti munkaközösség delegált tagja
4. Munkácsi Dorottya, a technikai dolgozók delegált tagja
5. Hajdukné Kovács Veronika, szakmai munkacsoport delegált tagja

A Pedagógiai programban „fenntarthatóságra nevelés” pont jelentősen kibővült, az általános célokon túlmenően megfogalmazva mindazokat a rövid-, közép- és hosszú távú konkrét célkitűzéseket, melyekkel intézményünk a fenntarthatóságra nevelést meg kívánja valósítani.

A pedagógiai program kiegészítése közismereti és szakmai tantárgyak oktatói számára irányvonalakat határoz meg, miképpen építsék be tárgyaikba a környezeti nevelés elemeit. A mezőgazdasági tárgyak vonatkozásában hangsúlyt helyez a fenntartható fejlődés környezeti, környezettechnológiai és agrotechnikai vonatkozásaira, különös tekintettel az éghajlat és a talajművelés összefüggéseire, a monokultúrák biodiverzitásra gyakorolt katasztrofális hatására.

A konkrét tanmenetekbe a fenntarthatóság, a környezet- és természetvédelem témaköre mellett immár a környezeti vészhelyzetre vonatkozó legaktuálisabb információkat is szükséges beépíteni.

Az legfontosabb együttműködő partnereink:

1. Serényi László Általános Iskola, Putnok
2. Gömöri Környezet és Tájfejlesztő Egyesület, Ragály
3. Ökológiai Intézet a fenntartható Fejlődésért Alapítvány, Gömörszőlős
4. Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Gömör-Tornai Helyi Csoportja

Az értekezlet megbízza a Munkacsoportot további lehetséges partnerek (Ökológiai Mezőgazdasági Kutatóintézet, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Károly Róbert Campus)

Az iskola Diák Önkormányzata a diákigazgató választás alkalmából rendezett 2022. ülésén kapott tájékoztatást a folyamat elindításáról és a DÖK ebben betöltött jövőbeli szerepéről.

II. Ökoiskolai munkaterv a 2021/22 ill a 2022/23-as tanévre

Az első három ökoiskolai év során lefektettük az környezettudatos működés alapjait, megteremtettük a környezetbarát működés, nevelés/oktatás kereteit. A tartalmi elemek egy része az tantárgyak keretén belül illetve szabad órakeretben jelenik meg, míg más elemek tanórán kívüli formában (klub), tematikus napokon és tanításmentes akciónapokon jelenik meg.

Programelemek:

1. Korábban elindított tevékenységek fenntartása:

Szerves hulladék komposztálásának fenntartása, eszközeinek lehetőség szerinti fejlesztése.

Esővíz gyűjtés fenntartása, volumenének lehetőség szerinti növelése.

Föld Napja és fenntarthatósági témahét megrendezése.

Kapcsolat fenntartása a helyi médiával, a Putnok TV-vel.

2. Program-tervezet a 2021/22 illetve a 2022/23-as tanévre

Fókuszban a jeles napok:

1. Füstmentes Nap
2. Vizes Élőhelyek Világnapja
3. Beporzók Napja
4. Víz Világnapja
5. Föld Napja
6. Környezetvédelmi Világnap

3. Önálló tevékenységek:

Zöld Klub a DÖK-tal együttműködésben.

Dohányzásellenes kampány megvalósítása.

Madárbarát kert, – előadás, MME Gömör-Tornai Hcs.

Ments meg egy kertet! program folytatásának megtervezése. Műhelymunka.

Helyi védett természeti értékek bemutatása.

Előadás a Sajó-völgy kiemelt jelentőségű természetmegőrzési területről.

Az iskola Lóbérci Gyakorló Gazdaságban folyó környezeti nevelési lehetőségek kihasználása érdekében terv készül. A tanulók részt vesznek a környezet alapállapotának felmérésében. Ütemezés:

Mezőgazdasági gyakorlóterületek környezeti állapotfelmérése.

2022. március: stratégia alkotás/tervezés.

Üzemi, termelési és nyári gyakorlatokon a fenntarthatósági témaköre a gyakorlat jellegének megfelelően legalább 6 tanórán keresztül kerülnek bemutatásra (öko- és integrált termelési eljárások).

Terepi tapasztalatokat nyújtunk a biotóp hálózat (fásítás, füvesítés, sövény szegélyek megőrzése, mezővédő erdősávok) és a zöldítés jelentőségéről.

Energia ültetvények látogatása az Iskola környékén.

Energia járőr szolgálat rendszerének bevezetése.

Zöld kiadások költségterv készítése a vezetés és a fenntartó számára.

Szelektív gyűjtősziget létrehozása partnerségben a Zöld Völgy Nonprofit Kft.-vel.

Meglévő beltéri zöldnövényzet bővítését szorgalmazzuk elsősorban az osztálytermekben.

Csatlakozás a Magyar Madártani Egyesület „Madárbarát kertek” programjához.

Madáretető felállítása az Iskolakertben.

Madárodúk készítése és kihelyezése az iskolakertben.

Biztosítjuk, hogy az Aggteleki Nemzeti Park és más szervezetek túraprogramjairól a Zöld Faliújságon megfelelő időben el legyen helyezve, hogy a csatlakozási lehetőséget megteremtjük. Alkalmanként saját gyalog és kerékpár-túrákat is meghirdetünk.

Tananyagok elkészítése a tantárgyakba integrált környezeti ismeretek oktatásához az következő tárgyak esetében: munkavédelem, műszaki alapismeretek, mezőgazdasági alapismeretek, bio-növénytermesztés, bio-állattartás (szabad órakeretben); Témakörök: környezet- és természetvédelem alapjai, hulladékkezelés és gazdálkodás, víz- és energiatakarékos rendszerek, konvencionális és alternatív energiatermelés, talajvédő gazdálkodás.

A jeles napok alkalmával –az idei Föld Napjához hasonlóan - a programba környezeti nevelési játékokat illesztünk. A kooperatív technikák, módszerek meghonosítása érdekében rendszeresen környezeti szempontú csoportfeladatokat adunk ki

Az iskola honlapján külön ökoiskola oldalt kell nyitni, melyen folyamatosan zajlik az események előzetes és utó-kommunikációja. Fokozottan használjuk a témában az iskola közösségi oldalát.

2021/22 illetve 2022/23 tanévben fenntarthatóság pedagógiája terén partneri kapcsolat felvételére törekszünk a közeli felsőoktatási szakintézményekkel (pl. Eszterházy Károly Egyetem).

Ökoiskolai programunk szakmai támogatása és külső értékelése érdekében szakmai kapcsolatot alakítunk ki környezeti nevelési szakértőkkel.

Putnok, 2022. február 12.

.....
Várnagy Dávid
ökoiskola koordinátor

.....
Magyar András
igazgató