

Északi Agrárszakképzési Centrum
Serényi Béla Mezőgazdasági Technikum és
Szakképző Iskola
Putnok



Alapítva: 1913

Ökoiskola Munkaterv a 2024/25 tanévre

I. A pályázat beadásának előzményei

A mezőgazdasági szakmacsoport jellegénél fogva a saját bőrén érezheti a fenntartható fejlődés kihívásait. A mezőgazdasági termelés a legszorosabban függ természeti erőforrásaink állapotától, és nagy mértékben alakítja át a Föld felszínét! Legfontosabb termelőeszközét, a termőföldet évről évre meg (kellene) újíttania, s mivel a konvencionális gazdálkodási gyakorlatban jobbára elmarad, annak szerkezete, tápereje, a termények beltartalma fokozatosan romlik. Az éghajlati környezet gyors megváltozásával szemben a termelés alapja így teljesen védtelen. A jövő nemzedékének tisztában kell lennie azzal, hogy tevékenysége során a környezet megújuló és eltartó képességét tiszteletben kell tartsa, tisztában kell lennie a természet létfenntartó szolgáltatásaival.

Erre a felismerésre alapozva 2016-ban iskolánk ökoiskola pályázatot nyújtott be, melynek munkaterve alapján 2017-2020 között ökoiskola programot valósított meg. A koronavírus járvánnyal érintett években a program megvalósítása a tananyagra korlátozódott, nagy rendezvényekre nem kerülhetett sor. 2022-ben újra pályázott az intézmény és ehhez kapcsolódóan viszont új munkaterv készült a 2022/2023 tanévre, abban a reményben, hogy visszaállhat a járvány előtti normális működés. A fenntarthatóságra nevelés az elmúlt 4 év fejleményeinek ismeretében még sürgetőbbé vált. Egyrészt kifejezetten romlik az intézményünkbe belépő fiatalok környezet- és egészség kultúrája, tragikusan kevés ismeretük van mind a globális helyzetet, mind a fenntarthatóság követelményeit illetően. A koordinátor magánvéleménye, hogy ezeknek az ismereteknek sokkal hangsúlyosabban kellene megjelenniük az egyes tantárgyak törzsanyagaiban is, tekintettel arra, hogy immár vészhelyzet van. Ezt az oktatótestület ülésén ki is fejtette az oktatótestület számára. Az oktatótestület megvitatta a helyzetet és a következőkben összefoglalt munkatervet fogalmazta meg. A 2022/23 és 2023/24 tanévekben sikeresen működött a program az iskolánkban, a tanulók szívesen vettek részt a rendezvényeken.

II. Ökoiskola munkacsoport tagjai:

1. Mártonné Édes Szintia, szakmai oktató, koordinátor
2. Pózer Péter szakmai oktató, szakmai munkacsoport delegált tagja
3. Endrészik Zsolt, a közismereti munkaközösség delegált tagja
4. Hajdukné Kovács Veronika szakmai oktató, szakmai munkacsoport delegált tagja
5. Váradiné Réka, a DÖK elnöke és delegált tagja

A szakmai programban „fenntarthatóságra nevelés” pont jelentősen kibővült, az általános célokon túlmenően megfogalmazva mindazokat a rövid-, közép- és hosszú távú konkrét célkitűzéseket, melyekkel intézményünk a fenntarthatóságra nevelést meg kívánja valósítani.

A pedagógiai program kiegészítése közismereti és szakmai tantárgyak oktatói számára irányvonalakat határoz meg, miképpen építsék be tárgyaikba a környezeti nevelés elemeit. A mezőgazdasági tárgyak vonatkozásában hangsúlyt helyez a fenntartható fejlődés környezeti, környezettechnológiai és agrotechnikai vonatkozásaira, különös tekintettel az éghajlat és a talajművelés összefüggéseire, a monokultúrák biodiverzitásra gyakorolt katasztrofális hatására.

A konkrét tanmenetekbe a fenntarthatóság, a környezet- és természetvédelem témaköre mellett immár a környezeti vészhelyzetre vonatkozó legaktuálisabb információkat is szükséges beépíteni.

Az legfontosabb együttműködő partnereink:

1. Zöld Akció Egyesület
2. Gömöri Környezet és Tájfejlesztő Egyesület, Ragály
3. Ökológiai Intézet a fenntartható Fejlődésért Alapítvány, Gömörszőlős
4. Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Gömör-Tornai Helyi Csoportja

Az iskola Diákönkormányzata is szívesen részt vesz az ökoiskolai projektek kidolgozásában és megvalósításában egyaránt.

III. Ökoiskolai munkaterv a 2024/25 tanévre.

Az első három ökoiskolai év során lefektettük az környezettudatos működés alapjait, megteremtettük a környezetbarát működés, nevelés/oktatás kereteit. A tartalmi elemek egy része az tantárgyak keretén belül, illetve szabad órakeretben jelenik meg, míg más elemek tanórán kívüli formában (klub), tematikus napokon jelenik meg.

IV. Programelemek:

2025. 02.25. - Vizes előhelyek világnapja (02.02) és a Sajó-völgy Natura2000 terület természeti értékei. Zöld Akció Egyesület közreműködésével.

2025. 03. 21. – Víz világnapja (03.22) A mezőgazdasági vízgazdálkodás klímaváltozással kapcsolatos kihívásai

2025. 03. 21- Talaj a talpad alatt-Magyar Talajtani Társaság talajszelvény készítés és elemzés az iskola tangazdaságában.

2025. 04. 07-11.- Fenntarthatósági témahét

Megújuló energiaforrások, újrahasznosítás, ruhabörze, aktuális témák ismertetése a klímaváltozás kapcsán.

2025. 04. 22.- Föld napja- Az év fája, Korai juhar csemete ültetés

Önálló munkák:

Őszi betakarítás és munkálatok elvégzése az iskola udvarán. Értékmegőrzés, padok elhelyezése zárható, időjárástól védett helyre.

Üvegház felújítása, tavasszal zöldségnövények palántázása.

Helyi védett természeti értékek bemutatása.

Az iskola udvarán álló kóris védetté nyilvánítása.

A Ruzsinszky kert gyümölcsössé alakítása.

Madarak védelme etetők és búvóhelyek kialakításával.

Levendulatermesztés és felhasználás.

Iskolakert projekt.

Folyamatos gyakorlati munkálatok az iskola területén és a tangazdaságban.

Szerves hulladék komposztálás a kialakított komposztálóban.

Szelektív hulladékgyűjtés.

Az 50 Ft-os flakon gyűjtése és a befolyt összegből az alapítvány támogatása.

A parkosított udvarrészek karbantartása.

Gyümölcsök hasznosítása a nyári gyakorlat során, aszalványok és lekvár készítés.

Lufatök termesztés és felhasználás.

Magaságyás készítése gyógy -és fűszernövényeknek.

A következő Ökoiskolai pályázat elnyerése után szeretnénk majd az Örökös ökoiskola címet elnyerni.

Kollégáim és az iskola vezetősége elkötelezett híve vagyunk a fenntarthatóságnak és a tanulók környezeti nevelésének. A környezetvédelmi jeles napokról megemlékezünk minden évben.

A téli időszakban felhívjuk a figyelmet a rövidebb ideig tartó szellőztetésre a fűtési szezonban ezzel is csökkentve a kiadásokat. A villanyok lekapcsolására, ha elhagyjuk a helységeket. A víztakarékosságra.

Tudatosabb vásárlási szokásokra is felhívjuk a figyelmet, megismertetjük a helyi termékeket és ösztönözzük a tanulókat ezek megvásárlására.

Az iskola honlapjára és a közösségi média felületeire folyamatosan frissítjük a programokkal kapcsolatos információkat. Jó viszonyt ápolunk a városi televízióval, hogy minél szélesebb körbe eljusson a tevékenységünk.


A beiskolázások és nyílt napok keretében is alkalmazzuk a környezeti nevelést, az iskola nagymúltú mezőgazdasági tapasztalatait.

A tangazdaság beindítása és a tanulók bevonása a mindennapi munkálatokba a jövőbeli céljaink egyike.

Putnok, 2024. szeptember 02.



Mártonné Édes Szintia
ökoiskola koordinátor



Henyecz Antal Gabriella
mb. igazgató