

Fejlesztési elképzelések

Az Intézményben folyó oktatói feladatellátás alapja a gyakorlati képzés. Az ehhez szükséges tárgyi feltételeket biztosítani szükséges.

A szakképzés fejlesztésének egyik pillére a vonzó iskolai környezet megteremtése, amelynek két alapvető célja van. Az egyik, hogy a pályaválasztás előtt álló diákoknak vonzó és valós lehetőséget jelentsen a szakképzés, aminek alapvető feltétele a magasabb szintű infrastruktúra (pl. iskolaépületek, oktatási, sport- és szabadidős terek) megléte. A másik a minőségi képzés feltételeinek (elméleti termek, tanműhelyek stb.) javítása, amelyek révén az iskolában az adott ágazat legkorszerűbb technológiai jelennek meg.

Az alábbi fejlesztéseket szükséges végrehajtani a magasabb színvonalú oktatás megvalósításához.

1) Mezőgazdasági és erdészeti ágazat tekintetében:

A következő tanévben a VP1-1.2.1-23 Bemutató üzemek támogatás pályázat valósul meg az intézmény alábbi vonatkozásában: diagnosztikai labor kerül kialakításra a tanműhelysor egyik épületében. Az érintett tanműhely külső és belső felújítása, nyílászáróinak cseréje mellett, egy innovatív diagnosztikai labor kerül kialakításra, korszerű, 21. századi eszközök beszerzése mellett. A pályázat megvalósulását követően a tanulók a legmodernebb technikát ismerhetik meg a gép diagnosztika területén, valamint külső szolgáltatás nyújtásának lehetősége sem hagyható figyelmen kívül.

Az iskola udvarán található meglévő termesztő berendezések felújítása, a meglévő üvegház egész évben állandó működésűvé tétele, biztosítva a téli folyamatos palántanevelést. (A korábbi dupla átlátszó burkolat visszaállítása, világítás kialakítása)

Szintén az iskola udvarán található a fóliasátor, annak bővítése, fejlesztése szükséges. A megfelelő minőségű zöldség és dísznövény palánták előállítása ezáltal biztosítható.

Újításként jelenthetne meg a gombatermesztés, termesztő berendezés beszerzése és üzemeltetése. Ebből a tevékenységből az intézményi saját bevétel is nőhetne, a gyakorlati oktatás színesítése mellett.

A jelenlegi mezőgazdasági területek művelési területeinek növelése és a művelt kultúrák gyarapítása érdekében modern, automatizált szárnyas és baromfitenyésztő berendezések beszerzése és üzemeltetése.

Meglévő szőlőlugas újratelepítése, új támrendszer kialakítása mellett a növénykultúra újra ültetése.

Csometekert létesítése (kertészeti és erdészeti) Fenyőfélék telepítése: erdei fenyő, lucfenyő, tölgyfélék, hársfélék, juharfélék, kőrisfélék. A parkgondozó, mint új képzés beindításának lehetősége. Az erdésztechnikus képzés nappali képzés formájában a 2024/2025-ös tanévben van jelen utoljára az intézményben. Felnőttek szakmai oktatásának keretein belül, viszont ezt követően is indítható, ehhez a tárgyi és személyi feltételek is adóttak. Szintén a felnőttek szakmai oktatásában a keretein belül a kertész képzés is megjelenik, és indítható kellő jelentkező létszám esetén, a tárgyi és személyi feltételek ehhez is adóttak.

Állandó díszkert, gyógy- és fűszernövény kert kialakítása, gondozása.

A T. kategóriás képzéshez szükséges a meglévő oktatói géppark modernizálása, a meglévő rutinpálya erősen felújításra szorul. Ennek elvégzése kiemelten fontos.

Labor kialakítása, egyszerű talajvizsgálatok, alapvető élelmiszeripari vizsgálatok elvégzése, és új képzés, az élelmiszer-ellenőrzési technikus beindítása.

Az intézmény körülbelül 130 ha tangazdasági területtel rendelkezik. Művelési ág tekintetében szántó, legelő és erdő található.

A legelő művelési ágú területek jelentős része műveléssel felhagyott, önerdőülés történt. Hasznosítása javasolt és jelentős bevételi forrást jelent a fakitermelés (gyakorlat keretein belül, elsősorban oktatási céllal, de mindemellett intézményi saját bevételt is jelent) A kinyert fa fűrészáruból fedett szín létesítése az iskola udvarán, vagy a jövőben vagyongazdálkodásba visszaadott Lóberci tangazdaságban. Valamint a kitermelt tűzifa hasznosítható az épületek fűtése tekintetében, illetve eladásra is kínálható.

Az iskola korábbi használatában lévő Lóberci Tangazdaság újbóli iskolai hasznosítása óriási lehetőséget hordoz. Az állattenyésztési szakirány tangazdasági feltételeinek biztosításával, a tanulók megismerkedhetnek az állattartás és állatgondozás gyakorlati feladataival, az állat születésétől kezdve, annak gazdasági értelemben vett „készre” állításáig. A tangazdaság újbóli intézményi üzemeltetése hatalmas feladat és kihívás, amely számos előnyt jelent az iskola számára. (Beiskolázási számok növelése, saját bevétel növelése)

Orgona sövény létrehozása az iskola udvarán, a ballagáson díszítésre felhasználás céljából.

2) Élelmiszeripari ágazat tekintetében

Az intézmény cukrász tanműhellyel rendelkezik, ahol a pék-cukrász képzés gyakorlati oktatása valósult meg. 2023. év végén jelentős fejlesztés valósult meg, eszközök beszerzése történt. Célkitűzés a NAK által akkreditált képzőhelyé való minősítése, a HACCP rendszer kiépítése, és ezáltal az itt előállított termékek értékesítése tanbólti kertek között. Ezáltal a tanuló gyakorlat keretein belül a kereskedelem rejtjelmeit is megismerheti, valamint a saját bevételből további fejlesztés és bővítés valósulhat meg.

Az intézményi saját konyha visszaállítása szintén a fejlesztési elképzeléseim között szerepel. A konyha újra üzemeltetése pedig felébreszti a gondolatot a korábban működő kollégiumi ellátás visszaállítására. A kollégium újbóli megnyitása tanulói létszámnövekedést eredményezhet!

3) Épületek, iskolai terek infrastrukturális fejlesztése

Az intézmény 3 főépülete műemlékvédelem alatt áll! Viszont a tetőszerkezet elhasználódott, cseréje záros határidőn belül aktuálissá válik. Hasonló megítéltetés alá esik a fűtési rendszer korszerűsítés is. Ehhez viszont jelentős anyagi forrásra van szükség! Az intézményi saját bevételének főntebb növelési lehetőségeivel ez a nagy és hosszútávú cél is támogatható.

A vagyongazdálkodás tekintetében az alábbi fejlesztési elképzeléseim vannak:

- meglévő belső és külső kamerarendszer felülvizsgálata, esetleges bővítése
 - a főkapu zárva tartása mellett, a személygépjármű forgalom ki- és behajtás ellenőrzése, folyamatos kontroll alatt tartása
 - a porta épület mellett további személygépjármű parkolók kialakítása
 - a műhelyek és a tankertek leválasztása, kerítés létesítésével
 - kerítés létesítése szükséges a Ruzsinszky kert és a nagy labdarúgó pálya leválasztásához a tanműhelyektől és a tankerttől (városi rendezvények miatt)
 - a T. kategóriás forgalmi oktatás során a hátsó nagykapu használata (jelenleg a 26-os számú főútról a főkapun keresztül történik a ki- és behajtás az intézmény területére
- Tanulók sport lehetőségeinek, pihenő és közösségi tereinek fejlesztése:
- a nagy labdarúgó pálya radikális átalakítása, hasznosítása (arborétum, parkerdő létesítése, kulturális rendezvények lebonyolítására alkalmas berendezések, eszközök kialakítása)
 - alakuló tér létrehozása a középfok épülete mögötti részen
 - szabadtéri meglévő fürdőmedence hasznosítása

- edzőterem kialakítása (jelenlegi edzőterem a főépület alagsorában működik, amely felújításra szorul)
- meglévő filagória felújítása, szabadtéri szalonnasütő-grillező továbbfejlesztése
- az udvarra további padok kihelyezése